



Lahden Rudolf Steiner -koulu VUOSIKERTOMUS 2022 -2023



Sisältö

- 3 Pääkirjoitus: **Learning to Change the World**
- 5 **Päiväkoti ja esiaste**
- 8 Iltapäiväkerho Pihlaja **Vuosi on ollut täynnä elämää**
- 10 1. luokka **Sateenkaaren alla**
- 12 2. luokka **Kouluvuosi**
- 14 3. luokka **Tekemisen ja kokemisen riemua**
- 16 4. luokka **Kalevalan kankahilla**
- 18 5. luokka **Aikamatkalla**
- 20 6. luokka **Uusia taitoja ja tekemisen meininkiä**
- 22 7. luokka **Tutkimuksia ja havaintoja**
- 24 8. luokka **Konkreettisia havaintoja, kokeiluja ja oman ajattelun oivalluksia**
- 26 9. luokan **Pedagogiikkaa ja vuoden tapahtumia**
- 28 10. luokka **Leirillä Lapissa**
- 30 **Wienerkahvilaa, vanhojentansseja ja draamaa**
- 32 12. luokka **Abi-luokan vauhdikas vuosi**
- 34 **12. luokan päättötyöt**
- 36 Oppilaskunta 6.-9. lk **Oppilaskunnan omalaatuisia kuulumisia**
- 38 Lukion opiskelijakunta **Hallituksen terveiset**
- 40 Tapahtumia ja vierailuja **Tuulahduksia kirjamaailmasta**
- 42 Terveiset entisiltä oppilailta **Mitä heille kuuluu nyt?**
- 44 Uusi henkilökunta esittäytyy
- 46 **Lahten Rudolf Steiner -koulun kannatusyhdistyksen vuosikatsaus**



Learning to Change the World

Steinerkouluissa arkisen työskentelyn tavoitteena on tiedollisen ohjaamisen lisäksi toimia tasapainoisuuden ja laaja-alaisen yleissivistyksen hyväksi, jotta lapset ja nuoret saisivat hyvät eväät ja luottavaisen mielen suunnatessaan kohti tulevaisuutta. Lukuvuosi 2022-2023 on koronavuosien jälkeen sisältänyt paljon yhteisöllisiä tapahtumia, mutta se tavallinen hyvä arki on kaikkein tärkein.

Kiitos **perusopetuksen oppilaat**, että olette huolehtineet läksyistä, osallistuneet oppitunneille aktiivisesti, olleet avuliaita ja välittäneet koulukavereista.

Kiitos **lukio-opiskelijat** sinnikkäästä työstänne opintojen edistämiseksi ja jatkuvasta yhteisestä keskustelusta hyvän ilmapiirin ylläpitämiseksi sekä ihanteellisen kouluympäristön rakentamiseksi.

Kiitos **huoltajat** lasten ja nuorten hyvinvoinnin ylläpitämisestä ja koulutyössä kannustamisesta. Kiitos, että autatte, osallistutte, keksitte ja paikkaatte monenlaisissa tilanteissa.

Kiitos **opettajat** menetelmiltään monipuolisten oppituntien suunnittelusta, oppilaiden ja opiskelijoiden tilanteista huolehtimisesta, sekä koko koulun sisukkaasta rakentamisesta kohti tulevaisuutta.



Kiitos lyhyempiaikaiset **sijaisopettajat** tunnollisesta opetuksen valmistelusta, työyhteisöme kantamisesta ja aktiivisesta osallistumisesta yhteisiin asioihin.

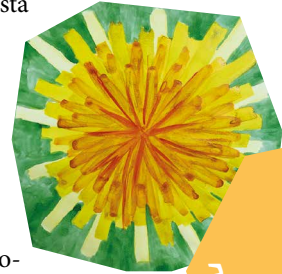
Kiitos **koulunkäynninohjaajat**, että olette aina siellä missä tarvitaan, ja n

nytte oppilaiden ja henkilökunnan vaihtelevien toiveiden toteuttamisessa. Ja tietysti siitä elämää sulostuttavasta ilosta ja hulluttelusta.

Kiitos **iltapäiväkerho** aktivoivasta toiminnastanne lastemme leikin, luovuuden ja terveyden puolesta, sekä myönteisestä osallistumisesta koulumme tilapäisjärjestelyiden hoitamiseen.

Kiitos **päiväkoti** lämmintunnelmaisesta ja turvallisesta päiväkotiympäristöstä, laadukkaasta huolenpidosta, maukkaasta ruuasta sekä yhteistyöstä koulun kanssa.

Kiitos **koulusihteeri** toimistoasioiden tehokkaasta hoitamisesta sekä selkeydestä, ammatitaidosta ja kärsivällisyydestä tehtävissäsi.



Kiitos **talouspäällikkö** kaiken uuden keskellä sinnikkäästä työstäsi asioiden kehittämisessä, taidostasi numeroihin liittyvissä asioissa ja olenaiseen keskittyvästä työtavastasi.

Kiitos **kouluisäntä** rakennuksesta, jossa koulu-työtä on hyvä ja turvallinen tehdä, sekä tuestasi oppilaidemme huolehtimisessa.

Kiitos **keittiö** ravitsevasta ja maukkaasta ruuasta, joka on aina ajallaan valmista ja tarjolla. Onnittelut pronssimitalista kansallisessa kouluruokavertailussa, jonka tulokset pohjautuivat kouluterveyskyselyyn, eli omien oppilaidemme ja opiskelijoidemme mielipiteeseen.

Kiitos **siistijät** viihtyisästä ja puhtaasta kouluympäristöstä, aktiivisesta tilojen ja tilanteiden tarkkailusta sekä kärsivällisyydestä asioista muistuttamisessa.

Kiitos **terveydenhoitajat, kuraattorit ja koulupsykologi** ratkaisukeskeisestä ja positiivisesta työskentelytavastanne haastavissa ja monitahoisissa tilanteissa, sekä huolehtivasta asenteestanne yhteistyössä.

Kiitos **johtokunta** tuesta, laaja-alaisesta näkökulmasta, pitkiin kokouksiin sitoutumisesta ja oman ammattitaidon monipuolisesta hyödyntämisestä koulumme asioiden ratkaisemiseksi ja kehittämiseksi.



Kiitos Lahden yhteiskoulu ja Lahden kaupungin koulut, Suomen muut steinerkoulut, koulujaosto ja Steinerkasvatuksen liitto, Yksityiskoulujen liitto sekä monet muut **yhteistyötä koulumme kanssa tekevät tahot** pitkäjänteisestä aktiivisesta yhteistyöstä.

Paljon on aihetta kiitoksiin jokapäiväisessä toimintaympäristössämme, ja moni tärkeä asia jäi edelleen huomiotta. Kiitos!

Emme saa unohtaa **steinerkasvatuksen maailmanlaajuista kouluverkostoa**, ja sen tarjoamia mahdollisuuksia lapsillemme ja nuorillemme kansainväliseen yhteistyöhön. Neljä vuotta sitten juhlimme steinerkasvatuksen 100-vuotisjuhlaa, ja huppariteksti Learning to Change the World on hyvin ajankohtainen.

Kesäläksyksi ihan kaikille teille annan YouTube-videon An Education for the Future sanomaan perehtymisen. Se tiivistää steinerkasvatuksen upeat arvot ja ajatukset kautta maailman!

Aurinkoista ja iloista kesää,
Kirsi Peräjärvi

Päiväkoti ja esiaste

Olen äärimmäisen tyytyväinen vuosien takaiseen päätökseemme ilmoittaa lapsemme Steinerpäiväkotiin. Steinerpäiväkoti vaikutti ensimmäisestä tutustumiskäynnistä lähtien lämpimältä, iloiselta ja lastennäköiseltä päiväkodilta. Istuessamme pienillä puujakkaroilla toisten vanhempien kanssa, oli tunnelma alusta asti sydämellisen valloittava.

Nuorempi lapsistamme on päässyt kasvamaan päiväkodissa neljä vuotta, vanhempi lapsista kävi päiväkodissa viskarin ja eskarin. Päiväkotitaipaleeseen on mahtunut paljon erilaisia ja poikkeuksellisiakin aikoja. Pandemia rajoitti yhteisöllistä toimintaa mutta päiväkodin henkilökunta pyrki toiminnallaan pitämään yllä taianomaista henkeä ja järjesti lapsille suunnitelmien mukaiset tapahtumat, vaikeivat vanhemmat päässetkään osallistumaan. Poikkeuksellistenkin aikojen läpi päiväkodin tuttu viikkorutiini on luonut turvallisuutta lapsille. Vuosittain toistuvat odotetut tapahtumat rytmittävät vuosien kulkua tuoden iloa ja varpaita kipristyttävää jännitystä lasten arkeen. Adventtispiraali tuo aina liikituksen vanhemmankin silmänurkkaan havuntuoksullaan ja kauneudellaan, kun taas talvilomaa edeltävät karnevaalit tempaavat mukaan sykehdyttävään iloon.

Steinerpäiväkodin lämpimästi lapset kohtaavat hoitajat ja opettajat ovat vahvistaneet lastemme itsevarmuutta. Arvostava yksilöllinen kohtaaminen on antanut lapsille mahdollisuuden kasvattaa vahvat juuret, joiden varaan on hyvä rakentaa





Leikkiaika



myöhempiä kokemuksia. Lasten yksilöllisyyden huomiointi ja vahvuuksien näkeminen sekä niiden jatkuva vahvistaminen arjessa ovat mielestäni parhaita kokemuksia, joita voi vanhempana pienelle lapselle toivoa. Kultaisen talon aikuiset ovat kohdanneet lasten vaihtelevat päivät kärsivällisyydellä ja aidon läsnäolon mukanaan tuomalla rauhallalla.

Mediassa paljon näkyvä varhaiskasvatuksen kriisi tuntuu painajaismaiselta seurata. Steinerpäiväkodissa en ole kertaakaan joutunut pohtimaan jääkö lapseni aamulla tuttujen vai tuntemattomien aikuisten seuraan. Kynttilänvalossa odottava aamupuuro on aina tarjoiltu tärkeiden, tuttujen aikuisten toimesta. Samoin iltapäivällä hakiessa lapsia kotiin, vastaan ei ole kertaakaan lähes viiden vuoden aikana tullut tilannetta, etten olisi tuntenut paikalla olevia aikuisia. Viiden vuoden aikana ei ole ollut ainuttakaan aamua, jolloin lapset eivät



Kultakutri ja kolme karhua

olisi astuneet päiväkodin ovesta mielellään odottaen innolla päivän leikkejä ja tuttuja rutiineja.

Nuoremman lapsen koulun alun lähestyessä odotan luotavaisin mielin yhdessä lapsen kanssa syksyllä koulussa vastaan tulevia vanhempia oppilaita, joiden kanssa on yhteiset leikit aloitettu jo vuosia sitten. Päiväkodin ryhmät, joissa eri ikäiset lapset tutustuvat alusta asti toisiinsa, vaikuttaa luovan yhteisöllisyyden tuntua koko koulun oppilaille, tunnelmaa, joka yltyä aivan pienimpiinkin uusiin koululaisiin.

Olen kiitollinen jokaisesta vuodesta, jonka Kultaisen talon aikuiset ovat perheemme mukana kulkeneet. Haikein mielin juhlimme päiväkodilla riemastuttavaa ja samalla niin pakahduttavan liikuttavaa kevätkuuhlaa koulun silkkiportin jo siintäessä edessä.

*Karoliina Dufva
Hugon ja Haraldin äiti*



Iltapäiväkerho Pihlaja

Vuosi on ollut täynnä elämää





Päivästä toiseen olemme oppineet enemmän toisistamme ja kasvaneet jokainen osaltamme.

Leikki on lapsen työtä. Niin monin eri tavoin olemme oppineet leikkimään ja liikkumaan vuoden jokaisena iltsipäivänä. Ihastuttavaa on huomata taitojen kasvu sekä onnistumisen ilo.

Iltsin retket lähiluontoon sekä Jaloon tuovat hyvän mausteen perusarkeemme.

Meillä oli oikein hyvä vuosi.

Teija Braun, iltapäiväkerhon ohjaaja



1. luokka

Sateenkaaren alla

Metsäretkellä kohti Lepakkolaavua



Ekaluokkalaiset astelivat sateenkaariporttien alta viime elokuussa kouluun. Kaikki sateenkaaren sävyt ja tunnelmat ovatkin kuuluneet ensimmäiseen kouluvuoteen.

Niin värejä kuin opittavia ja harjoiteltavia asioitakin on ollut laidasta laitaan, jokaiselle on löytynyt jotakin. Oppilailta on vaadittu rohkeutta kokeilla, yrittää, oppia ja oivaltaa. Jos aikuisten pitäisi ensimmäisenä työvuotenaan uudessa työpaikassa sopeutua moiseen, voisi työpaikka jäädä monelta ottamatta...

Opiskelutaitojen pohjaa luotiin vahvan tekemisen ja muiden huomioimisen harjoittelun avulla.

Liikkumalla luokassa, eurytmiatunneilla, välitunneilla, metsä- ja hiihtoretkillä saatiin hyvää mieltä, jaksamista ja oppimista. Lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan vaativiinkin maailmoihin sukkellettiin satujen sekä tarinoiden rohkaisemina.

Ekaluokkalaisten oivallukset, ilo ja riemu ovat vieneet opettajankin antoisalle matkalle sateenkaaren alle.

Seija Hänninen, 1. luokan opettaja

*Ensimmäisen luokan
itsetehdyt käsityöpussi*





*Kuukauden huippujuttu,
kirjastoautovierailu*

*Kangaskassien koristelua
varsisellerillä*



*Liukurimäessä,
eväshetkeä
unohtamatta*



Vihkityöskentelyä

2. luokka

Kouluvuosi



Toisen luokan kouluvuosi oli täynnä hauskoja ja jännittäviä tapahtumia. Näistä mieleenpainuvimpia taisivat olla erilaiset esitykset, joissa lapset pääsivät näyttämään taitonsa ja intonsa.

Suomen- ja saksankielinen Martti-kuvaelma, tunnelmallinen joulukuvaelma lauluineen ja hauska saksankielinen Zirkus Tortellini viihdyttivät koko koulua ja vanhempia.

Lapset ovat tämän lisäksi opiskelleet paljon, etenkin matemaatiikkaa ja äidinkieltä. Taidot ovat kasvaneet kohisten niin laskemisessa ja kirjoittamisessa kuin laskemisessakin. Käsitöissä valmistui virkaten suloisia eläinhahmoja, joko pehmoleluina tai käsinukkeina.

Luokka kävi myös konserteissa ja retkillä, lähialueilla ja vähän kauempanakin. Yksi hauskimista retkistä taisi olla Möysän uimarannalle meno heti elokuussa, tästä teemme ehdottomasti perinteen!

Henrika Engström, 2. luokan opettaja

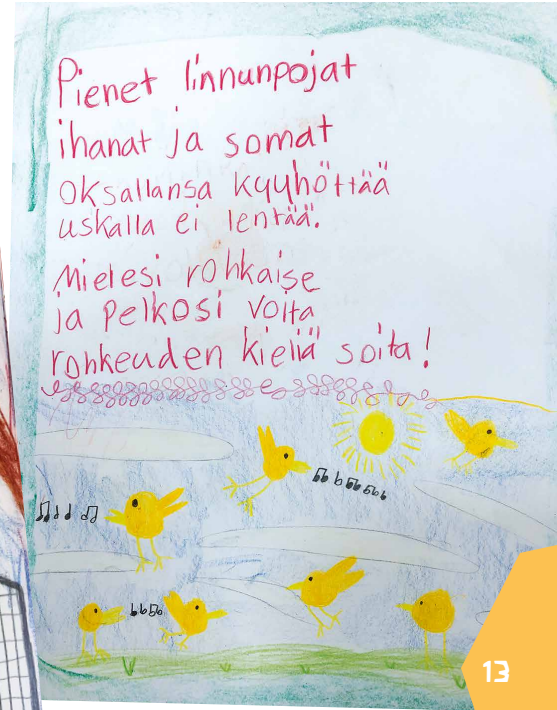


Muotopiirustustakin on harjoiteltu

*Tunnetaitoihin liittyvästä
tarinasta*



*Riehakkaat karhupennut
pelaavat jalkapalloa. Se on ollut
myös monen tokaluokkalaisen
suosikkipeli välitunneilla.*



3. luokka

Tekemisen ja kokemisen riemua



Lapset perheineen olivat kesän 2022 aikana hoitaneet viljelypalstaamme ja heti syksystä pääsimme aloittamaan sadonkorjuun. Viljat veimme kuivumaan riiheen, jossa varstasimme ja viskuroimme ne. Vehnänjyvät jauhoimme jauhinkivillä ja lopuksi leivoimme isänpäiväpitkot. Pellavatilalla pääsimme kokeilemaan pellavalangan tekemistä. Vääksyn myllyssä opimme, millaista työtä mylläri teki. Tuohimestarin töihin pääsimme myös tutustumaan. Käsitöissä karstasimme ja kehräsimme lampaanvillaa ja valmistimme omatekemästä langasta penaalit.

Kaiken tämän tekemisen ohella kertasimme vanhoja asioita ja opimme uutta niin äidinkielessä, matematiikassa, kielissä kuin eurytmiassakin. Ympäristöopissa tutustuimme entisaikojen maalaiselämään ja vanhoihin työtapoihin. Kouluvuosi päättyy odotettuun leirikouluun Ilorannan kartanossa.

Anita Haarnio, 3. luokan opettaja

Oman palstan porkkanoiden iloa!



Sadonkorjuu



*Viljan tie pellosta
jauhoksi*

Riihipäivä



4. luokka

Kalevalan kankahilla



16

4. luokalla pääainejaksot tutustuttavat oppilaat niin omaan kotiseutuun kuin eläimiin ympäri maailman. Lahden historian jaksolla monet tutut paikat, rakennukset ja muistomerkit saivat uuden merkityksen, kun niiden historiasta oppi lisää tietoa. Silti eläinopin jakso oli monen oppilaan suosikki! Harjoittelimme itsenäistä työskentelyä mm. omien esitelmien muodossa ja luokassa esitettiin uskomattoman upeita katsauksia erilaisten eläimien elämään. Käsitöissä neloset valmistivat ristipistotyönä tyynt, joissa myös seikkailivat omavalintaiset eläimet.

Äidinkielessä luimme Kalevalan, josta myös valmistimme pienen näytelmän. Kuinka hienosti oppilaat omaksuivat Kalevalan hahmot ja esittivät vakaata Väinämöistä sekä ovelaa Louhea.

Leirikoulu ja kouluvuotta tauottavat juhlat ovat monen mieleen. Toukokuussa tehty Parinpellon leirikoulu valmistaa meitä kohti toivottua 6. luokan Kolin reissua!

Vilma Tuomaala, 4. luokan opettaja



Leirikoulussa



Sadonkorjuun ajan näytelmä



Hollolan kirkon vierailulla

S. luokka

Aikamatkalla



" Mikä on se, joka alati pakenee?
Mikä on se, jota ei voi vaientaa?
Aika, aika! Ken ajan tulkitsee?
Onko se tuuli, joka aaltoja ajaa?
Onko se sävelten salattu vuo?
Jokainen oman aikansa rajaa,
elämän muotonsa aikaan luo.

Aika on elämää! Elämän paikka on sydän.

Aika on musiikki!

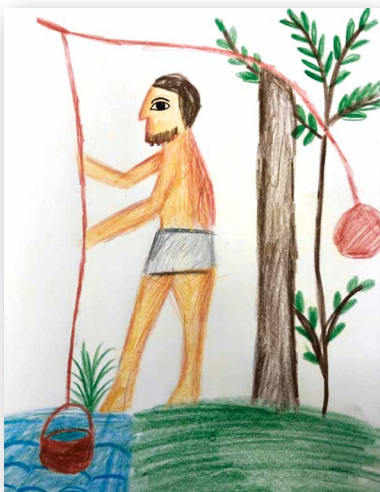
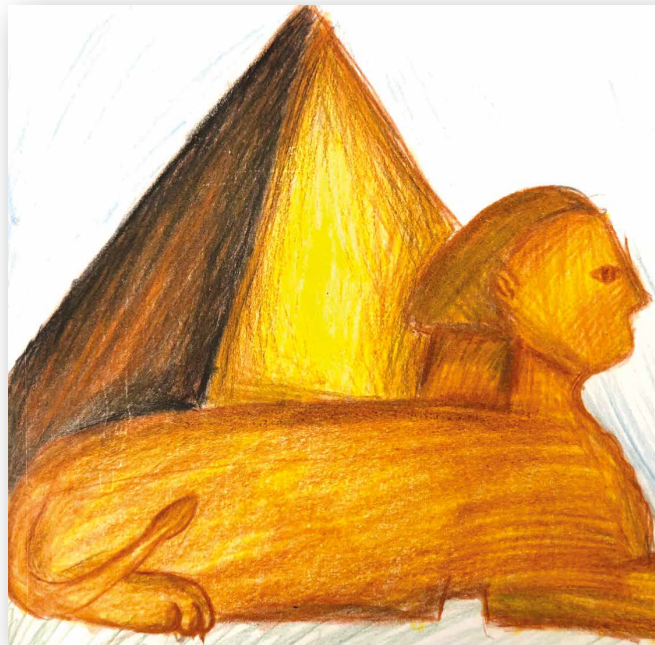
Se tulee kaukaa ja silti se soi sydämessäsi!"

Tällä runolla alkoi 5.luokan näytelmä "Momo", jonka oppilaat esittivät koulullamme maaliskuun lopulla. Harmaat herrat eli aikavarkaat yrittivät varastaa ihmisiltä ajan, mutta amfiteatterin raunioilla elänyt orpotyttö Momo ystävineen onnistui pelastamaan kaupungin asukkaat ja heidän aikansa.

Momolla oli aivan erityinen taito, jota me kaikki tarvitsimme – hän osasi kuunnella!

Momo kuunteli kukkia, perhosia, eläimiä ja ihmisiä ihmeellisellä tavalla.

Kiire ja toistemme ohi kulkeminen - varsin ajankohtaisia aiheita myös tänä päivänä!



Ennen näytelmäprojektia olimme jo kulkeneet muinaisen Egyptin salaperäisissä pyramideissa faaraoiden matkassa ja kreikkalaisten kanssa jumalten tempeleissä ja Olympian kentillä.

Viidennen luokan Momo-näytelmä ja historian sisällöt ehkä laittoivat meidät miettimään, mitä aika oikeasti on. Aikamatkamme jatkuu ensi vuonna roomalaisten matkassa!

6. luokka

Uusia taitoja ja tekemisen meininkiä



Chaîne des Rôtisseurs Lahti ja kuudesluokkalaiset valmsivat yhdessä kolmen ruokalajin aterian



Nuket valmistavat

Heti lukuvuoden alussa suuntasimme leirikouluun Kolin upeisiin maisemiin. Viikon aikana laskeuduimme maanpinnan alapuolelle Outokummun kaivoksessa, kiipesimme Kolin huipulle ja laskimme kumiveneillä Ruunaan kosket.

Kuudesluokkalaisten kunniatehtävänä oli olla apuna koulumme pienimmille ja toimia koulukummeina. Yhteiskuntaopin jaksolla vietimme päivän TATin Yrityskylässä, jossa pääsimme käytännössä kokeilemaan oppimiamme taitoja työelämästä, taloudesta, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta. Geometriassa harppi tuli tutuksi.



Veistossa



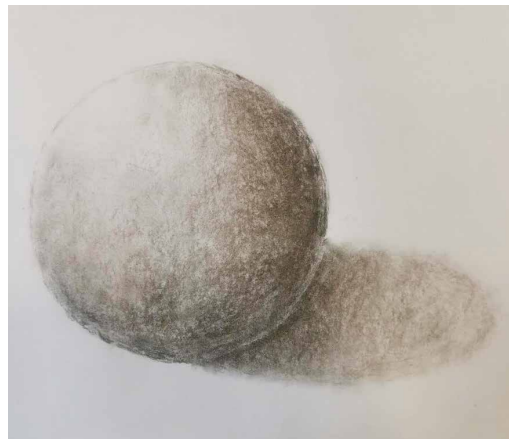
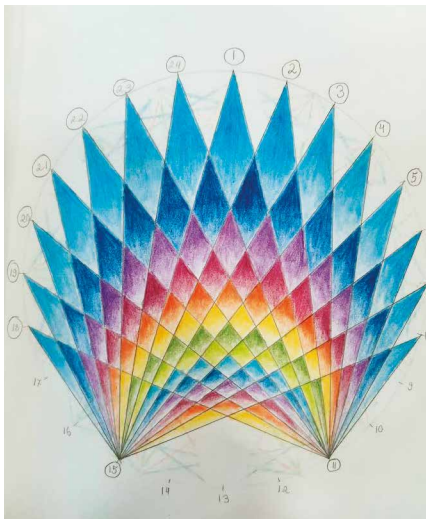
Valmis jakkara

Uutena oppiaineena alkoi kotitalous. Kuudesluokkalaisille tarjoutui keväällä mahtava tilaisuus päästä valmistamaan Chaîne de Rôtisseurs -Suomen Paistinkääntäjien kanssa kolmen ruokalajin ateria, jonka he saivat nauttia yhdessä valitsemiensa kutsuvieraiden kanssa.

Historiassa matkustimme antiikin Roomasta keskiaikaan. Lukuvuoden lopussa teimme vielä retken Turun linnaan tutustumaan keskiajan tunnelmaan.

Hannamari Laakso, 6. luokan opettaja

Geometria

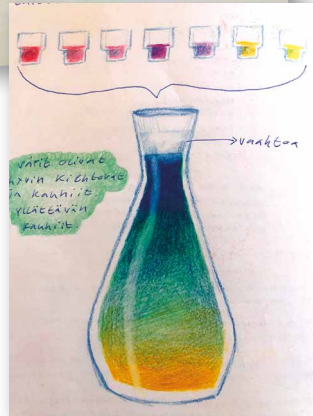
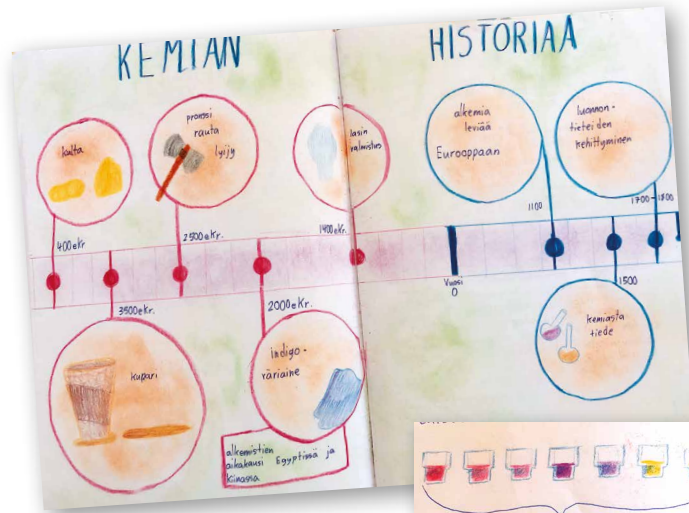


Hiilityö, valo ja varjo



7. luokka

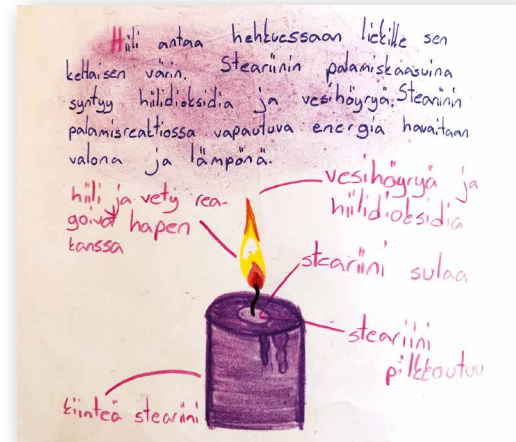
Tutkimuksia ja havaintoja



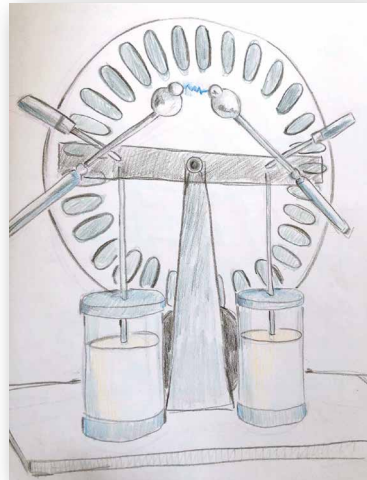
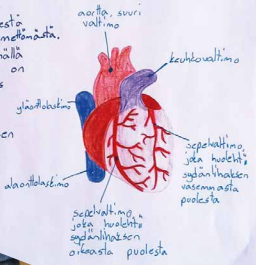
Seitsemännellä luokalla luonnontieteen suuresta perheestä tuli uutena oppiaineena kemia. Jakson aikana tutkimusten pääkohteina olivat palaminen sekä hapot ja emäkset. Selvitimme, mitä aine oikeastaan on ja mitkä ovat sen olomuodot. Keväällä kävimme Tiedeluokka SOLUSSA tekemässä biomuovia maissin tärkkelyksestä.

Fysiikassa olivat vuorossa muun muassa painovoima, yksinkertaiset koneet ja sähkö. Perehdyimme ukkospilven, salaman ja ukkosen jyrähdyksen syntyyn. Kevään lopulla ehdimme vielä aloittaa tutustumisen tähtitieteeseen.

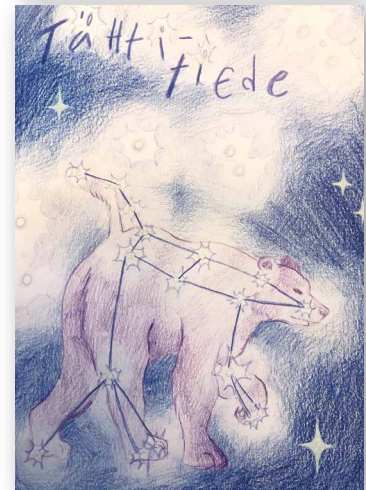
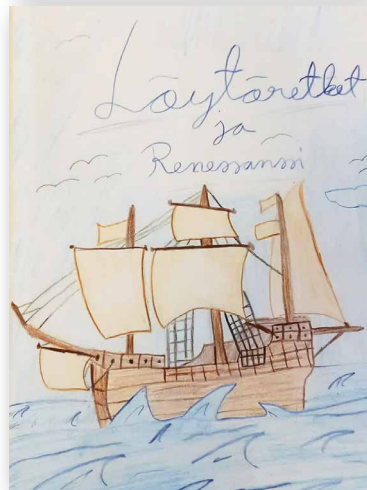
Johanna Ruokosalmi, 7. luokan opettaja



avulla huoletettiin, koka elmistön
 tavapainen ylläpitämisestä. Jokin sydämen
 syle merkitsee supistumisista ja laajenemisista.
 Supistuksessa se toimii "pumpuna", jota
 painee veren kiertäminen ja suonisissa, jota
 sydän tarvitsee jatkuvaan toimintaan ja
 happea. Sen pinnalla kulkevat
 sepelvaltimot hoitavat sydäntä, mikä
 vuoksi niiden kunto on erityisen tärkeää
 ihmisen elämässä.
 Vaikka tiedetään, ettei sydämellä
 ole vaikutusta tunne-elämään,
 puhutaan sydämeillä
 sydämeillä.
 Ja sydämeillä
 tunne-elämällä
 sitä, sydämiä on
 suur. vaikutus
 sydämeen,
 sillä se
 reagoi ihmisen
 erilaisiin
 tunteisiin



**Kyllä jokainen kaksi
 tossua teki vaikka kuvassa
 onkin vain jokaisen toinen jalkine**



8. luokka

Konkreettisia havaintoja, kokeiluja ja oman ajattelun oivalluksia!



Elokuussa aloitettiin uusi lukuvuosi jännittynein ja odottavin mielin. Luokka siirtyi Seijan luokanopettajan ohjauksesta matkaamaan minun kanssani kohti perusopetuksen viimeisiä vuosia. Miten helppoa olikaan hypätä heidän matkakaverikseen! Löysimme nopeasti yhteisen sävelen ja he ottivat minut liikuttavan lämpimästi vastaan.

Syyslukukaudella luokalla oli tiivis näytelmäjakso. Se on tärkeä ja odotettu projekti 8. luokalla. Heittäydymme L.M. Montgomeryn luoman Vihervaaran Annan elämään. Innostus kasvoi ja samalla myös tavoitteet kokonaisuuden kanssa. Paiskittiin töitä, siedettiin sekamelskaa ja lopputulos oli kerrassaan hieno. Jokaisella oppilaalla oli näytelmän onnistumisessa tärkeä rooli. Emme olisi selviytyneet projektista myöskään ilman perheiden ja huoltajien valtavaa tukea. Vanhemmat auttoivat lavastuksen ja tekniikan rakentamisessa sekä rekvisiitan kokoamisessa. He loihitivat näytelmän väliajalle myös herkullisen kahvion. Yleisöesitykset olivat menestys ja eukkasalin seinät pullistelivat.



Kahdeksannella luokalla oppilaat ovat kasvattaneet tietämystään maailmasta: “Historiassa saavutetaan nykyaika ja maantiedossa loput mantereet.” Oppimisessa kannattelevina menetelminä ovat olleet konkreettiset havainnot ja kokeilut, niin kouluarjessa kuin koulun ulkopuolellakin. Osallistuimme muun muassa Suomen suurimpaan kulttuurikasvatusohjelmaan taidetestaajina ja pääsimme syksyllä vierailemaan Sinebrychoffin kotimuseon taidearteisiin draamallisin keinoin. Keväällä olimme katsomassa Lahden kaupunginteatterissa Totuuden hetki -näytelmää. Toukokuussa luokka oli Andrian ja Päivin johdolla maatalousleirillä Tapolan kauniissa kyläyhteisössä.

Aktiviteeteistä ja vierailuista huolimatta parasta on ollut kuitenkin ihan tavallinen kouluarki ja viikottaiset luokanohjaajatunnit. Tunneilla käydyt keskustelut, välillä haasteet ja kohtaamiset kannattelevat meitä luokkana eteenpäin. On ollut mielettömän hienoa saada kulkea teidän kanssanne ja tutustua teihin kaikkiin paremmin. Matka jatkuu ensi lukukaudella.

Iloa ja lepoa kesään! Nähdään elokuussa!

Luokanohjaaja Erika “Erkki”



9. luokka

Pedagogiikkaa ja vuoden tapahtumia

Yhdeksäsluokkalaisen nuoren maailmaa kuvataan steinerpedagogiikassa polaariseksi. Nuoren ajattelu, tunne ja tahto ovat usein ristiriidassa keskenään. Tähän nuori kaipaa aikuiselta johdonmukaisuutta, mutta toisaalta myös ymmärrystä ja myötämielistä huumoria. Luokassa on voinut tutusta seurassa keskustella, kinastella, nauraa, pettyä, pyytää ja antaa anteeksi.

Tapolan- leirin touhuja



Vuoden aikana on opittu lukuisia tietoja ja taitoja ja oppiaineiden sisällöt ovat olleet tukemassa ikävaiheen kehitystä. Myös erilaisilla vuoden tapahtumilla on tärkeä sijansa steinerpedagogiikassa.

9. luokka aloitteli uutta kouluvuotta elokuussa kolmi-päiväisellä maatalousleirillä Niinikosken Tapola-yhteisössä. Oppilaat olivat kovia tekemään töitä! Pajukkoa raivattiin ja syötettiin vuohille, lampaille ja lehmille. Metsänpohjaa siivottiin ja juurikkaita ja muuta satoa kerättiin. Välillä sai peuhata ladossa olkipaalien päällä, ja viimeisenä päivänä lehmät pääsivät karkusalle, niin että saimme ajaa niitä kyläteiltä navettaan - se oli kai paras työ.

Joululoman jälkeen luokanohjaajat lunastivat vanhat lupaukset yökoulusta. Vanhemmat tekivät alkuillasta vierailun, ja oppilaille tehtiin erilaisia elämäntaitoja vaativa kilpailurata. Piti olla nokkeluutta, mielikuvitusta, lihasvoimaa ja hyvää yhteishenkeä. Ihan niin kuin elämässä. Myöhemmin, kun pizzat oli



Kortinpeluuta välitunnilla

Yökoulusta



syöty, luokka majoittui alakäytävän tunnelmallisiin luokkiin makuupussien, pelikorttien ja lautapeliensä kanssa. Pimeäpiilosta leikittiin ja kivaa oli! Aamulla ohjaajat herättelivät nukkuvaa nuorisoa aamupalalle ja pois pienten koululaisten tieltä. Kaikille jäi hyvä mieli siitä, että yökoulu toteutettiin.

Vielä ennen kesälomille lähtöä nähtiin vanhempien, oppilaiden ja ohjaajien kanssa ”eväsretkellä” koulun ruokalassa - ulkona kun puhalsi navakka tuuli rae- ja lumisateen kera. Yhteisen koulutaipaleen luokka lopettelee kevätjuhlaan, ja mieli on monella varmasti hiukan sekava. Haikea ja toisaalta uutta innolla odottava. Käymme kuitenkin sitä ennen vielä Helsingissä katsomassa Ateneumin aarteet ja hurvittelemassa Linnanmäellä, yhdessä.

Meille luokanohjaajille on ollut hienoa saada olla mukana näiden nuorten kasvumatkalla. Kiitos 9. luokka! Kaikkea hyvää!

Luokanohjaajat Sanna ja Pihla



Luokanohjaajat ja oppilaat aloittamassa yökoulua

10. luokka

Leirillä Lapissa



28

Kymppiluokkalaisten ensimmäinen lukiovuosi polkaistiin toden teolla käyntiin leireilemällä Lapissa syyskuun ensimmäisellä viikolla. Leiri on ollut koulussamme perinne jo pitkään, mutta valitettavasti korona on estänyt leirin parina edellisenä vuonna.

Matkaan lähdettiin kuplivalla jännityksellä. Menomat-kalle rehtorimme ja matkanjohtajamme Kirsi oli järjestänyt yllätyksen, ja pääsimme tutustumaan Jyväskylän yliopiston fysiikan laitoksen hiukkaskiihdytinlaboratorioon. Olipa erikoista ja mielenkiintoista!

Menomatkan kohokohtiin kuului lisäksi pysähdys kauppaan Rovaniemellä. Homma hoitui Kirsin ja Suskin laatiman kauppalistan kanssa pienissä tehokkaissa ryhmissä. Luostolla meillä oli kaksi mökkiä, joissa yövyimme. Paitsi Juha, joka nukkui teltassa. Ruuat tehtiin pienissä ryhmissä, kukin vuorollaan.

Joka päivä kävimme jonkun retken. Kiipesimme Ukko-Luoston huipulle ja kävimme ametistikaivoksella ametisteja etsimässä (ja löytämässä!). Isokuru Pyhällä oli vaikuttava rakkakivikkoineen. Tunturiaapasuolla ihmettelimme kauniiden maisemien lisäksi uteliaita kuukkeleita ja osa valitsi päivän päätteeksi bussikyödin sijaan jalkapatikan Py-

hältä takaisin Luostolle. Retkien lisäksi opiskeltiin ja opittiin Kirsin johdolla Lapin luonnosta ja kulttuurista myös vihkoja tehden. Syntyi upeita vihkotöitä.

Porojakin nähtiin, ainakin muutama. Ja revontulia. Ja korttia pelattiin. Ja Juhan tuolileikkiä leikittiin. Saunottiin ja rennosti oleiltiin. Ja lopulta sitten kotiin matkattiin.

Outi Pakkala, luokanohjaaja



11. luokka

Wiener-kahvilaa,

vanhojentansseja ja draamaa



11. luokan syksyllä koulussa järjestetään kotitalousopettaja Andrea Krohnnin ohjauksessa Wiener- kahvila osana perinteisiä Lastenjuhlia. Musiikkiluokka muuttui viikonlopun ajaksi taas kauniiksi kahvilaksi valkoisine pöytäliinoineen ja kukkineen. Opiskelijat leipoivat kaikki tarjottavat kahvilaan ja toimivat kahvilassa tyylikkäänä tarjoilijoina, kassahenkilöinä, blokkajina, kahvinkeitäjinä ja tiskaajina. Myös vanhempien tuki oli kahvion jäljestämisessä suuressa osassa. Tunnelmaa kahvioon toi livemusiikki, jota esitti jo perinteisesti koulumme opiskelijat sekä Huuma- band, jossa soittaa koulumme alumneja ja 11. luokan luokanohjaaja Päivi Ilkka.

Luokalla oli tapahtumassa myös jäätelökärry, jossa osa opiskelijoista ahkeroi myymällä artesaanijäätelöä- kiitos perhe Adler kun mahdollistitte tämän herkun! Wiener- cafe ja jäätelömyynti kasvatti mukavasti 11. luokan kulttuurimatkapotia, ja olipa ihanaa että saimme taas järjestää tällaisen juhlan kurjien koronavuosien jälkeen.

Keväällä pääsimme ihastelemaan pientä mutta intiimiä vanhojentanssiesitystä, kun 11. luokka tanssi vanhoja muutaman 10. luokkalaisen vahvistuksella. Oli upeata pukuloistoja, kauniita ja komeita pareja.

Pääsiäisen aikaan alkoi näytelmäprojekti, eli 11. luokan draama, jonka ohjasi Anna Pitkämäki. Näytelmä oli Lorcan “Veren häät”, joka oli kuin tehty tälle luokalle. Melkein koko luokka osallistui näytelmäprojektiin, jota esitettiin yleisölle kuusi kertaa. Esitys oli upea ja loksautti usean opettajankin suut auki. Upeaa työtä!



Kuvat ovat kaikki näytelmästä Lorca, Veren häät

12. luokka

Abi-luokan vauhdikas vuosi



Kuluva lukuvuosi on ollut vauhdikas 12. luokkalaisille. Olemme keränneet ahkerasti rahaa kulttuurimatkaa varten mm. kananmunia ja keksejä myymällä ja järjestämällä kahvitusta erilaisiin tapahtumiin. Ennen 12. luokan alkua varoja oli vielä aika niukasti, joten olemme saaneet painaa hiki hatussa läpi koko lukuvuoden erilaisten tempausten merkeissä. Rahan keräämisen ohella olemme viettäneet penkkareita ja osallistuneet ylioppilaskirjoituksiin mainioin tuloksin! Lukuvuosi huipentui päättötöiden esittelyyn, kirjoituksiin ja tottakai kulttuurimatkaan Berliiniin. Matka sujui hyvin ja näimme mm. Brandenburgin portin, Berliinin muurin jäänteet, Charlottenburgin linnan, televisiotornin eli “tötterön”, tekniikkamuseon ja paljon muita Berliinin nähtävyyksiä. Söimme hyvää ruokaa ja ehdimme käydä museoissa vierailemisen ohella ostoksillakin. Kiitos kaikille, matka oli super kiva!

Edessä on vielä ylioppilasjuhlat, joita odotamme kaikki yhtä jännittyneinä. Osa luokasta jatkaa opiskelua vielä neljännen vuoden ja osa lähtee valloittamaan maailmaa jo tänä keväänä. Toivotan kaikkien opettajien sekä koko koulun puolesta teille kaikille hyvää matkaa ja olkoon steinervoima kanssanne!

Katriina Laukkanen, luokanohjaaja



12. luokan päättötyöt



Lukuvuoden 2022-2023 aikana valmistuneet päättötyöt:

Karoliina Ingervo: Kuolema viktoriaanisella ajalla

Anni Peräjärvi: Englantilainen kulttuuri

Lotta Pälli: Oman musiikkikappaleen sävellys

Vanessa Bardi: Luova kirjoittaminen

Totti Villberg: Raku-keramiikka

Veera Laiho: Leiponta

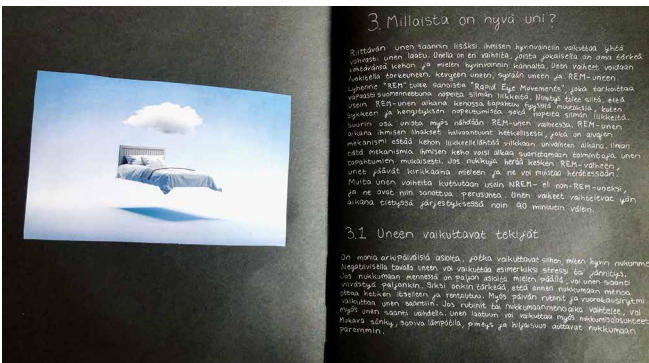
Miina Teittinen: Mielenterveys

Nea Jusko: Uni

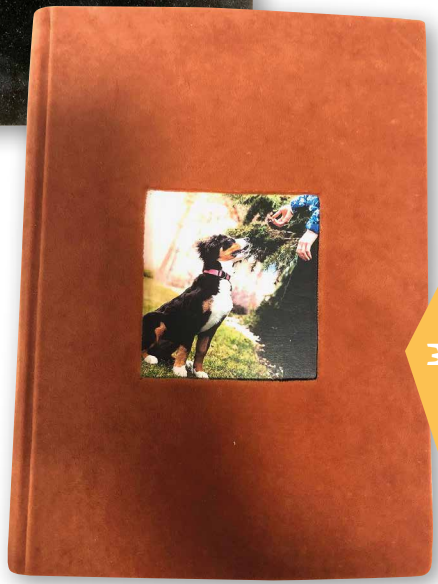
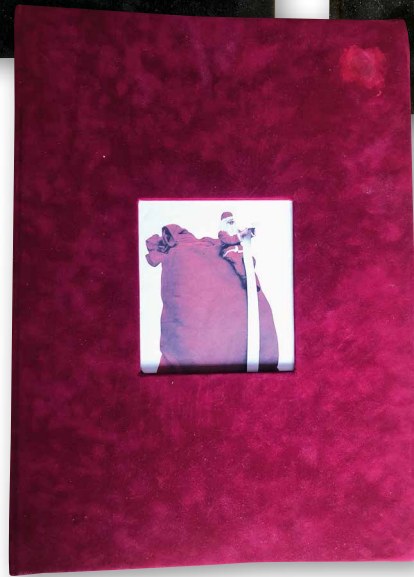
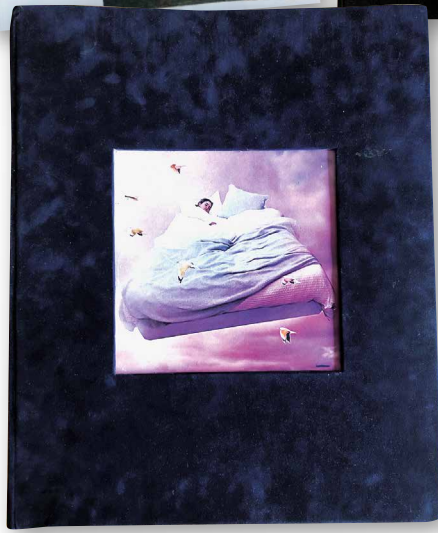
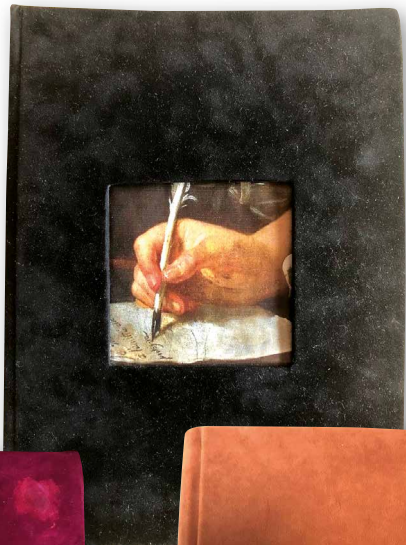
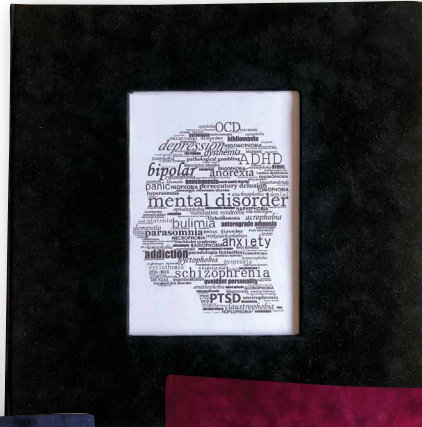
Sohvi Laine: Joulu

Kamilla Kivekäs: Koiran kouluttaminen

34



Kallena kunnioitin hyvin rakkaatani. Se oli myös
hyvä vastastoitani pienempään rakkauteen, sillä ei ole ollen
käytävä kuin normaali vastastoitani. Eritys
käytävä on kunnioitettiin kun hänen ajatuksien
ruokavalioksesta on muuttanut. Itse olen todella tyytyväinen
kukaan matkusta sekä vastastoitani ajatuksien. Ainakin
tehdä omia ajatuksia ajatukseni ajatukseni ajatukseni.



Oppilaskunta 6.-9. lk

Oppilaskunnan omalaatuisia kuulumisia



Oppilaskunnan hallitus 2022-2023

Iloisen oppilaskunnan tavoitteena on ollut kannustaa **uskaltavaisia** oppilaita vaikuttamaan **käyrän** kouluyhteisön **hauskoihin** asioihin.

Innostavaan oppilaskunnan hallitukseen on tänä vuonna kuulunut **omaperäisiä** 6.-8. luokan oppilaita. **Vitsikäs** oppilaskunnan hallitus on meillä Lahden steinerkoulussa **pinkki** valinnaisaine.

Olemme järjestäneet **mahtistyyppä** luokille erilaisia **eloisia** tapahtumia: mm. **eläväinen** kahvivälkkä, **nopea** wappugaala, **kunnioittavia** ystävänpäivätapahtumia ja paljon muuta. Lisäksi olemme päässeet päivittämään kuukausittain **uskaltavaisia** koulun sosiaalisen median kanavia.

Pirskahtelevin mielin kohti ensi lukuvuotta!

Terveisin: **Parhain ja itsenäinen**
oppilaskunnan hallitus 2022-2023



Oppilaskunnan puuhia



Lukion opiskelijakunta

Hallituksen terveiset



Hallitus sai elokuussa mukavasti uusia, innokkaita jäseniä 10. ja 11. luokilta. 12.- ja 13. luokkien konkarijäsenet kantoivat hienosti vastuuta erilaisissa yhteisissä tehtävissä sekä tapahtumissa ja opastivat uusia jäseniä hallitustoimintaan. Tänä vuonna opettajajäseninä olivat Päivi ja Erika. Opettajajäsenten tehtävänä on ollut lähinnä porukan koolle kutsuminen, tiedottaminen ja “liikkeelle laittaminen”.

Opiskelijakunnan hallitus on tällä lukukaudella puuhailut taas erilaisten vuodenvierailun juhliin liittyvien tempausten parissa sekä kantaan kortensa kekon opiskelijoiden ryhmäytymisessä. Yksi mieleen jäänyt, hieno kokemus oli yhteistyö Turun steinerlukion kanssa: turku-

laiset olivat meillä vieraana sydäntalvella ja me vierailimme aurinkoisessa Turussa toukokuussa. Yökouluiltiin, keilattiin, minigolfattiin, tutustuttiin kouluympäristöön, liikuttiin, syötiin elovena keksejä, tutustuttiin rennossa ilmapiirissä ja mikä parasta, saatiin uusia ystäviä.

Meillä oli oikein onnistunut vuosi! Tervetuloa ensi syksyllä mukaan uudet lukiolaiset!

*Opiskelijakunnan hallituksen
opettajajäsen
Erika*





Pääsiäismunajalki

Turkulaiset Lahdessa



Tapauksia ja vierailuja

Tuulahduksia kirjamaailmasta

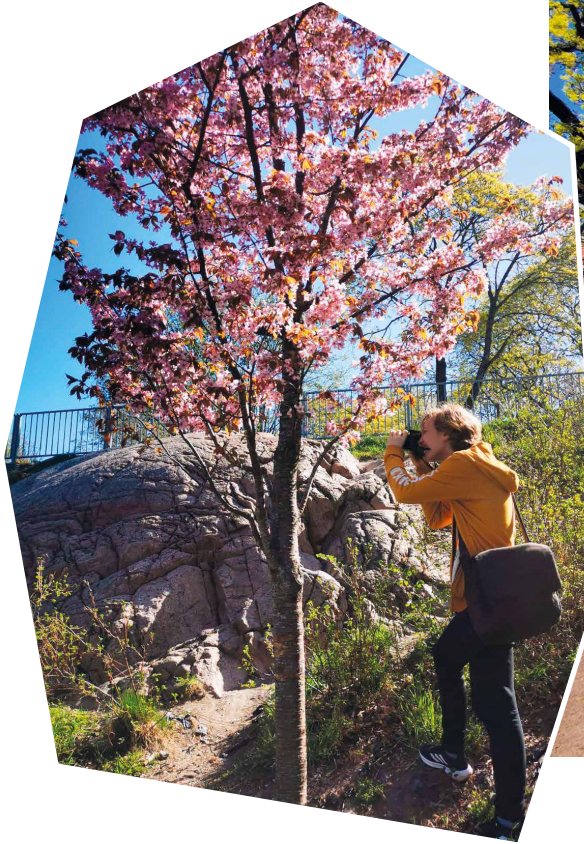


Yläluokilla pääsimme sukeltamaan suosittujen äänikirjojen taustoihin. Saimme iloksemme kuulla äänikirjalukija, Simo Häklin työstä. Perehdyimme hieman tarkemmin Simon lukemaan, Stephen Kingin Revolverimieheen sekä sen englanninkieliseen lukuversioon. Simo ei tyytynyt luennoimaan pelkästään siitä, kuinka luku-urakkaan valmistaudutaan, millaisen kirjan lukeminen on antoisaa ja millaisia ovat työn haasteet. Hän nimittäin antoi vinkkejä äänenkäyttöön, ohjasi nuoria lukemaan pätkiä erilaisista tekstinäytteistä ja lopuksi antoi palautetta luetuista teksteistä. Moni kommentoi päivän jälkeen, että heillä syntyi kiinnostus äänikirjojen kuunteluun.



Kevään korvilla moni alkaa suunnitella lomamatkojaan ja siksi pä tietokirjailija Kati Kelolan vierailu oli ajankohtainen. Katin kirjoittama tietokirja *Vaihtuvia maisemia* sisältää vinkkejä, kuinka ”karttaa voi katsoa uusin silmin, lentoreittien ulkopuolelta”. Ekologinen ja eettinen matkailu herättikin runsaasti kysymyksiä ja keskustelua. Yläluokkien opiskelijat ovat selvästikin pohtineet turistimatkailua kestäväen kehityksen näkökulmasta. Ysiluokan pieni eurytmiaesitys tarjosi vastavuoroisesti Katille pienen matkan steiner-maailmaan.

Simo Häklin mainio äänikirjalukijan ääni vangitsi nuorten huomion.



Lahtelaiset Turussa

Mitä heille kuuluu nyt?

Benjamin Kaufmann

Lähdin lukion jälkeen Meksikoon, opettelin surffaamaan ja työskentelin surffiopettajana pari kuukautta. Sen jälkeen reissasin Kaakkois-Aasiassa veljeni kanssa, surfattiin Indonesiassa ja Filippiineillä. Kävin suorittamassa varusmiespalveluksen soittokunnassa ja kun pääsin sieltä, lähdin kaverin kanssa interreilaamaan Eurooppaan. Tein töitä välillä Sylvia - kodissa ja Surf housessa Helsingissä ja sitten taas reissaamaan ja surffaamaan eripuolille maailmaa. 2017 Perustettiin ystävien kanssa bändi, Ylävire. Pidettiin 6kk tauko 2018, kun Simon (basisti) ja minä lähdettiin jenkkeihin tekemään vapaaehtoistyötä ja road tripille. Siitä eteenpäin aika onkin sitten kulunut Ylävireen ja musiikin parissa. 2022 valmistuin muusikoksi Lahden pop& jazz konservatoriolta.

Mari Auranen

Lukio oli aikamoista ylä- ja alamäkeä mutta kaikesta huolimatta lukioista jäi käteen mahtavia kokemuksia ja muistoja sekä kolme parasta loppuelämän ystävää. Lukion päätyttyä päädyin opiskelemaan graafikoksi, mutta alanvaihto oli hyvin nopeasti edessä. Suoritettuani ensimmäisen lastenohjaajan harjoitteluni ihanassa Kultaisessa talossa olin varma että steinerpäiväkoti on juuri se paikka missä haluan tulevaisuudessa työskennellä. Toiveeni kävi toteen kun vain puoli vuotta valmistumisen jälkeen päädyin nykyiseen työpaikkaani Tampereelle steinerpäiväkotiin. Työn ohessa sujuvat nyt mukavasti myös Snellmankorkeakoulussa steinerpedagogiset varhaiskasvatuksen opettajan opinnot. Jonkinlaiseen kohtaloon täytyy varmaan uskoa, hain yläasteen päättyessä hetken mielenjohteesta steinerlukioon sen enempiä

steinerpedagogiikasta tietämättä mutta 14 vuotta myöhemmin siitä kehkeytyikin ura. Valtava kiitos opettajille sekä Kultaisen talon henkilökunnalle, en pysty edes sanoin kuvaamaan kuinka merkittävästi olette minun elämäni vaikuttaneet!

Aino Varjos

Ylioppilaaksi valmistumisen jälkeen pidin väli vuoden ja tein töitä. Seuraavana keväänä mietin mitä lähtisin opiskelemaan ja luonnonvara-alan koulutus tuntui silloin itselle omalta, joten hain opiskelemaan ammattikorkeakouluun. Seuraavana syksynä aloitin opiskelut maaseutuelinkeinojen koulutusohjelmassa. Opiskelu aikana kävin neljän kuukauden opiskelijavaihdossa Tennesseessä Yhdysvalloissa. Agrologiksi valmistuin vuonna 2019. Muutin silloin takaisin Lahteen ja tein pari vuotta välissä töitä, kunnes rupesin kaipaamaan takaisin opiskelujen pariin ja hain opiskelemaan yliopistoon ympäristötieteiden maisteriohjelmaan. Tällä hetkellä viimeistelen maisterintutkintoa ja haaveilen tulevaisuudessa omasta talosta maalla.

Ella Karvonen

Lukion jälkeen pidin muutaman väli vuoden työskennellen ja matkustaen. 2016 aloitin sosionomiopinnot Hämeenlinnassa ja muutin Tampereelle. Tampereella asuin neljä vuotta, valmistuin sosionomiksi ja työskentelin varhaiskasvatuksen opettajana. Kaksi vuotta sitten muutin takaisin Lahteen. Arki pyöri nykyisin töitä tehden ja vanhaa omakotitaloa remontoiden, koulun veisto tunneista on siis ollut hyötyä! Kouluajoista on kaikinpuolin jäänyt lämpimiä muistoja ja hyviä ystäviä, etenkin yhteiset luokkaretket ja näytelmäprojektit ovat jääneet mieleen. Terveisiä!

Marika Koiranen

Lukion jälkeen halusin pitää hetken taukoa koulusta ja opiskelusta ja niinpä toteutin haaveeni ulkomailla asumisesta ja lähdin aupairiksi Espanjaan. Kymmenen ikimuistoisen kuukauden jälkeen palasin Suomeen ja muutin Helsinkiin opiskelemaan saksan ja ruotsin opettajaksi. Opintojeni loppumetreillä koulussamme aukesi sattumalta juuri etsimäni työpaikka ja niinpä palasin viiden vuoden tauon jälkeen Lahden Steineriin, joskin tällä kertaa opettajan roolissa. Tällä hetkellä olen kotona viime kesänä syntyneen poikamme kanssa.

Lotta Karjalainen

Steineristä lähdeyttyäni pääsin ammattikouluun opiskelemaan vaatealan artesaaniksi. Käsillä tekeminen on aina ollut suuri vahvuuteni ja koin, että olin löytänyt kutsumusammattini. Valmistuin, tein töitä vuoden verran, ja tämän jälkeen jatkoin opintojani LAB-ammattikorkeakoulussa. Opiskelin neljä vuotta, ja valmistuin muotoilijaksi Puettavan muotoilun opintosuunnalta keväällä 2023. Opintojen ohessa tein myös ulkoilu- ja retkeilyvarusteiden myyntityötä viikoittain. Tällä hetkellä työskentelen kankaiden parissa. Tulevaisuuden tavoitteeni on muuttaa Lappiin, sekä yhdistää kiinnostukseeni retkeilyvaatteiden suunnitteluun ja luonnossa liikkumiseen.

Reetta Multanen

Lukion päätyttyä sitten olin varma mutta hieman epätoivoinen tulevaisuuteni suhteen. Kirjoitusten jälkeen oli tarkoitus aloittaa psykologian opinnot Helsingin yliopistossa, valmistua, työskennellä terapeuttina ja hommata ehkä omakotitalo ja koira. Epäilytti kuitenkin, onko se sittenkään minulle oikea ratkaisu. Jälkikäteen ajateltuna en voisi olla iloisempi siitä, mitä yllätyksiä tulevaisuus toi tullessaan. Ensimmäinen hylkäyskirje yliopistosta tuli alkujaan shokkina kympin tytölle, mutta välivuosi kaupan kassalla oli lopulta hyvä asia. Vuonna 2015 päädyin aloittamaan journalistiikan opin-

not Jyväskylän yliopistossa ja muutin ensimmäistä kertaa omilleni. Kortepohjan opiskelijakylässä ja kulttuuriravintola Ylä-Ruthin kantapöydissä kohtasin ihmisiä, joista on hyvää vauhtia tulossa elinikäisiä ystäviäni, ja tutustuin itseeni kunnolla ensimmäistä kertaa elämässäni. Matka arasta lukiolaisesta elämästä nauttivaksi taitajaksi oli pitkä ja raskas, mutta jokaisen sekunnin arvoinen. Elämäntilanteeni muututtua aloin löytää itsestäni uusia puolia, vietin aikaa terapeutin nojatuolissa ja opin pikkuhiljaa arvostamaan sitä ihmistä, joksi olin kasvamassa. Jyväskylässä vietin opintojen parissa lopulta hieman yli kuusi vuotta. Ensimmäiset oman alan työkesäni vietin Lahden tutuissa maisemissa kaupunkilehti Uudessa Lahdessa. Kolmen vuoden aikana sain hioa taitojani kirjoittajana, editoijana, taittajana ja kuvaajana. Työkokemus oli arvokasta, mutta viimeisen kesätyörupeaman jälkeen oli aika etsiä uusi paikka. Vuonna 2019 päädyin puolivahingossa töihin Ilta-Sanomille toimitussihteeriksi. Työ vei mukanaan aivan uudella tavalla, ja huomasin nauttivani sen visuaalisesta painotuksesta. Vuonna 2021 pakkasin tavarani ja puolivalmiin graduni ja suuntasin kohti Helsinkiä ajatuksena tehdä töitä ja gradua ympärivuotisesti. Kotipesä löytyi Sörnäisistä, Kurvin alueen sykkeestä. Gradu on edelleen puolivalmis, mikä voisi järkyttää steinerkoulussa tunnollisesti kaiken ajallaan tehnyttä nuorempaa Reettaa. Voin kuitenkin suhtautua itseeni lempeydellä, jota vuosien ilot, surut ja haasteet ovat kasvattaneet.

Terveisiä lähettääkin tuttu mutta myös aivan uusi ihminen, joka laulaa karaokessa täysin keuhkoin ja uskaltaa kokeilla ja epäonnistua. Entisille luokkatovereilleni toivotan rakkautta itsellenne ja toisillenne, ja voimia pärjätä yhä epävakammassa maailmassa. Nykyisille opiskelijoille taas toivon hyviä kokemuksia elämässä, rohkeutta puolustaa itseänne ja virheiden tekemisen taitoa. Tulevaisuus on pelottava, mutta sillä on silti paljon annettavaa.

Ihanaa kesää kaikille!

Uusi henkilökunta esittäytyy



Olen Pihla Sjöberg. Aloitin työn koulussa elokuussa koulunkäynninohjaajana ja resurssi-opettajana, kevätlukukauden toimin myös 9.luokan luokanohjaajana Sannan parina. Se on ollut valtavan hauskaa!

Olen itse käynyt tämän koulun päiväkodista ylioppilaaksi, ja tuntuuhan tämä, että kotiin olisi tullut. Kirjoitusten jälkeen tein töitä hoitopedagogiikan parissa camphill-yhteisössä ja Suomeen palattuani opiskelin steinerkoulun luokanopettajaksi Snellmann-korkeakoulussa.

Sitten elämä vei viideksitoista vuodeksi esimiestehtäviin ravintola-alalla Helsingissä, ja omia lapsia sain ja syntyi. On ollut suuri ilo tulla nyt heistä nuorimpien kanssa kouluun joka päivä!

Maailma on muuttunut 90-luvun jälkeen, mutta itselle steinerpedagogiikka resonoi hyvin samoin viestein ja sävyin kuin omana kouluaikana. Sitä työtä toivon saavani oppia ja tehdä jatkossakin.

On ollut etuoikeus saada tehdä työtä lähes kaikkien perusopetusvaiheen luokkien kanssa. Kiitos kaikille niin paljon. Erityisesti ”omalle” luokalle yseille - *kiitos!*



Olin tämän lukuvuoden saksan ja ruotsin opettajana yläluokilla ja lukiossa. Mieleen jäävät vaaleanpunaiset seinät, huikeat kollegat ja oppilaiden luovuus. Kiitos kaikille opettavaisesta ja antoisasta vuodesta!

-*Katja Mäntynen*



HOLA!

In spring, I started teaching at the Steiner school. My name is **Ailin**, a Eurhythmics teacher passionate about traveling and experiencing different cultures.

Growing up in a picturesque village in central Argentina, surrounded by mountains and rivers, I developed a deep love for nature. Inspired by various vocations, I embarked on a transformative journey in an Irish Camphill community, where I discovered Eurhythmics, an expressive art form that combines movement, music, and poetry.

Upon returning to Argentina, I continued my studies in Eurhythmics while working as a teacher in a school. Conveying the essence of Eurhythmics can be challenging, but I find joy in inspiring my students to connect with themselves through movement and music.

In my free time, I enjoy painting and drawing. I also relish cooking, immersing myself in nature, and appreciating cultural events such as music concerts and theater performances.

I am very happy to be here in Finland!

GRACIAS

Lahden Rudolf Steiner -koulun kannatusyhdistyksen vuosikatsaus



Puheenjohtajan terveiset

Koulumme on pysynyt ilahduttavan vetovoimaisena kouluna Lahdessa. Osaltaan tähän varmaan vaikuttaa myllerrys koulu- ja etenkin lukiokentässä Lahdessa. Steinerkoulu edustaa jatkuvuutta ja turvallisuutta muutosten keskellä. Lukio on vakiinnuttanut paikkansa ja tulokset ovat olleet loistavia, kun on katsottu sitä kehitys- ja oppimiskaarta, minkä lukiomme oppilaissa synnyttää. Näissä vertailuissa olemme valtakunnan huippua.

Alaluokilla koulun puolella vetovoima näkyy siinä, ettei kaikkia halukkaita pystytä ottamaan oppilaiksi. Luokanopettajat ovat tehneet sarallaan upeata työtä steinerkoulun ytimessä. Toiminnallisuus ja muut piirteet opetuksessamme näkyvät ja kuuluvat kauas houkutellen oppilaita ja vanhempia.

Oman pienen pikantin lisänsä tuo se fakta, että koulussamme tarjotaan maakunnan parasta ja koko Suomen kolmanneksi parasta kouluruokaa. Ja tämä oppilaiden omasta mielestä valtakunnallisessa kyselyssä.

Rakennusten osalta eletään rauhallista aikaa. Pientä päivitystä on tehty mm. leikkialueiden turvallisuuteen ja koulun keittiöremonttia suunnitellaan. Talous on aina otettava huomioon ja tällä kertaa teemme todennäköisesti vain pienen remontin keittiön tiloihin.

Lukuvuosi on tuonut muutoksia henkilökuntaan. Muutamia opettajia on vaihtunut. Haluan johtokunnan puolesta kiittää kaikkia lämpimästi ja toivottaa hyvää jatkoa. Erikseen voisi mainita uuden eurytmiaopettajamme Ailin Perretin, joka saapui opettajakuntaamme Argentiinasta asti. Ailin jatkaa pysyvässä työsuhteessa myös ensi vuonna.

Johtokunnan puolesta kiitän myös kaikkia muita opettajia ja henkilökuntaan kuuluvia sekä kaikkia vanhempia ja oppilaita upeasta työstä koulussamme. Omasta puolestani kiitän johtokuntaa taas kerran ansiokkaasta paneutumisesta koulun asioihin.

KOKOONPANO LV 2022-2023

Hallituksen jäsenet:

pj. Marko Varjos
Leena Adler
Riku Horelli
Vesa Häkkinen
Nina Rantanen
Paula Talikka

Opettajakunnan edustajat:

koululta Kirsi Peräjärvi ja Seija Hänninen,
sekä päiväkodilta Maija Kauppila.

Kaupungin edustajat:

Hannupekka Huovilainen (vihr.), Arja-Leena Lammi (ps),
Johanna Stenlund (kok.) ja Miika Toivonen (sdp)

*Päivi Salomaa
talouspäällikkö*



Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajat

koulutyö alkaa ke 9.8.2023

syysloma 23.-29.10.2023

joulujuhla pe 22.12.2023 klo 11-12

joululoma 23.12.2023- 7.1. 2024

kevätlukukausi alkaa 8.1.2024

talviloma 26.2.-3.3. 2024 (vko 9)

vapaapäivä 10.5.2024

kevätjuhla pe 31.5.2024 klo 18-19

ylioppilasjuhla 1.6.2024 klo 10

koulutyö päättyy

rehtori Kirsi Peräjärvi: 050 5260 877

talouspäällikkö Päivi Salomaa: 050 5359 985

opettajainhuone: 050 4668 155

kouluisäntä Juho Ehrukainen: 050 5277 578

päiväkoti: alakerta 050 4667 718 &
yläkerta 050 4668 770

iltapäiväkerho Pihlaja: 050 4668 447

opinto-ohjaaja Sanna Parviainen-Sahjin:
050 3044 245



Lahden Rudolf Steiner -koulu

Eeronkatu 2a, 15900 Lahti

puh: 050 4668 077 - www.lahdensteiner.fi

sähköpostit: etunimi.sukunimi@lahdensteiner.fi

Materiaalin kokoaminen: Erja Orpana, Erika Messo-Karhu
ja Susanna Lindman

Graafinen suunnittelu & taitto: Markprint Oy

Painatus: Markprint Oy

[@lahdensteiner](https://www.facebook.com/LahdenRudolfSteinerKoulu)

(toimii myös www.instagram.com/lahdensteiner/)